

## 校內座談會-學生場會議紀錄

時間：105 年 3 月 29 日(星期二)下午 18 時 00 分

地點：本校活動中心第三會議室

主席：本校梁校長賡義、交通大學張懋中校長

記錄：林欣寬

與會主管：交通大學裘性天主任秘書

本校高閔仙副校長、王瑞瑤主任秘書、李士元教務長、林  
姝君學務長、各系系主任

出席人員：詳簽到表

### 壹、梁賡義校長致詞

今天我們很歡迎交大張懋中校長與裘性天主任秘書與我們一同參加座談，另外今天也請了大學部的系主任共同參與。我會請教務長先針對學生會所提出的訴求先做回應說明。在座談會開始前，先跟大家進行背景的介绍，大家都知道去年七月底，我參加第十一屆兩岸四地大學校長會議時，清大、交大與政大分別與我討論合校可行性。我分別請他們針對校務基金、合校加乘效果、未來校名與合校發展提供相關看法意見。之後交大與政大一直很積極與本校聯繫，清大或許因為正與新竹教育大學進行合校討論就無進一步後續。後來本校與政大、交大各組成工作小組，互相交換基本資訊及中長期規劃等。但考量同時進行較不妥當，雖然政大在國內文法商傳播領域表現非常好，與陽明是相當好的互補關係，不過合校最重要的是加乘效果，就加乘角度而言與政大合校則沒有這麼顯著的效果，因此本校工作小組於去年九月底決定與交大繼續深入討論合校事宜。工作團隊花了很多時間準備了合校備忘錄，有兩項重點，第一點為對於生物醫學的資源規劃，包括針對充實經費、空間、師資延攬及核心設施等，並希望可以於五年內落實這個需求。第二點若備忘錄通過後則將成立合校工作委員會分別於行政、研究及教學面研擬相關措施，另合校工作委員會將會持續運作 5 年協助合校事宜。

不過在今年一月初與在校務會議討論時，大家覺得訊息不夠充足，因此我們

決定暫緩一個學期時間，工作團隊整理了合校相關議題及評估考量，並分別針對教師、職員、學生及校友辦理 10 場座談會說明，讓大家可以更理解合校議題並提供相關意見討論。交大目前已於校務會議議決通過備忘錄，而陽明則預計於 5 月 25 日第 47 次校務會議中討論兩校合校之「備忘錄」，通過後兩校才將正式組成合校工作委員會開始實質討論合校內容。

## 貳、張懋中校長致詞

陽明與交大合校議題討論開始於 15 年前，因為兩校是加乘互補關係，在教育與研究兩方面都有所助益，因此簽訂了意願書，並擬訂校名為「國立陽明交通大學」。由校名可確認這是合校而不是併校的意思，並沒有誰大誰小，而是相對平等的概念，我們深切希望兩校能結合所長發揮更大的成效。梁校長和我都看到未來的趨勢正迅速改變，20 世紀如果是資訊時代，21 世紀則為智慧時代。不論是醫療工作、生物研究或是 IT 產業，都應聰明地透過資訊系統工具進行異業結合發展，也因此我和梁校長相當關切如何提供更多元的教育環境幫助同學未來有更好的發展，並影響國家未來經濟發展。

過去 40 年交大對於理工教育、科學園區及 IT 產業的發展扮演非常重要的角色，奠定國家經濟基礎。但隨著時間的變化，目前 ICT 產業發展瓶頸，各先進國家已經明顯調整產業發展方向，包括將 ICT 運用到生物科技和醫事技術的發展，透過異業結盟帶動國家經濟發展。傳統的教育方式已經不能因應未來產業需求，例如：透過發展智慧資訊系統技術，手術的成功與否不在僅依賴醫師的技術，外科醫師的職涯年齡更能延長；又如發展人工心臟，則必須透過半導體、3D 以及原有生物技術結合；再者美國目前針對失憶症的治療，已進入透過 ICT 及生物技術的整合，提供人機結合的半導體記憶。台大因為是完整的綜合性大學，容易結合產業需求拓展異業多元的教育環境，但陽明與交大，一個是醫科大學，一個是工科大學。雖然在各自的領域都發展的不錯，但如果要提供更多元化的教育環境，則必須藉由合校才能達成，這也是合校最大的目標。加上目前時機較為成熟，因此我們兩校是主動地來談如何加強同學多元化的發展，在我看來一個好大學要達成三件事，第一件事是要像個伯樂認出千里馬，發掘學生的能力，第二個是挑戰，挑戰每個同學激發其潛在智慧能力，第三個是準備，好的機會是給準備好的人。因此如果陽明

與交大合校能達到這三方面做得更好，這就是合校的原因，我認為少子化不是主要的原因，更不只是為了多拿資源，重要的是兩校有沒有一起拿對資源做對的事，在這些原因下我們才有了合校這樣的想法。進一步說明，兩校目前已經有一些攻頂的研究合作計畫，目前已經看到透過合作兩校能爬得更高做得更好，因此我們深深相信合校不論在研究或是學術上，都可以充分達到一加一等於十一的成效。有些同學擔心合校後必須去新竹上課，我這邊要先做個回應，如果已經在台北校區完整發揮的課程當然不需要去新竹上課，但有一些東西假使同學有興趣，或是過去因為不同學校資源無法共享，現在則可以透過暑假短期課程或是第三學期制度等方式，讓生醫領域的同學增加有關電子、資訊、管理、醫事法律的學習。上課地點可以在陽明校區或是台北北門交大分校，我們預計規劃學校成智慧校園，不但提升網路速度、發展更完善的遠距教學系統，甚至提供 3D 的教學環境。

### 參、提問討論

#### 學生會訴求

是否能公開工作團隊之會議記錄，不再僅限出席者閱讀。另於校務會議及合校事宜工作團隊會議中常提到因尚未正式簽訂備忘錄，以致無法進入實質討論分析，感覺討論流於形式。此外我們很希望在合校議題的討論上，能保障陽明大學的通識教育水平，並提出具體遠距教學計劃，另期盼教務單位儘速說明有關合校後的雙主修、輔系、轉系等學業相關議題。最後希望本校學生之學習、民生與社團地點不要遷移至交通大學。

#### 教務長回應：

有關工作團隊的會議紀錄將置於校內秘書室合校專區平台。另外雖然前次校務會議決議暫緩備忘錄簽訂，但工作團隊仍一直進行相關評估座談討論。校內或跨校的雙主修、輔系及轉系辦法於法規面皆無問題，另為因應跨領域需求，提供更豐富的多元課程，將規劃推動第三學期制，於寒暑假以異地上課、實習或採用網路課程與工作坊方式進行，鼓勵同學推展第二專長，培育更多具有國際競爭力的人才。此外同學們很關心的通識教育部份，目前規劃的原則如下：一、陽明維持人社中心負責全校通識課程，持續推動博雅講座，並

以此模式影響交大通識教育；二、通識教育宜採用面對面授課模式進行；三、透過合校後之加乘效果，爭取更優良的通識教育資源，增加師資員額。相信透過合校可以正面相互影響強化人文領域發展，除了通識教育亦擬將導師制度推廣到交大，讓更多學生受惠。目前很鼓勵各學系去推廣發想多元化發展的可能性。透過合校過程將會創造一些機會，希望大家可以正向思考。如果同學們有任何新的建議與想法也很歡迎隨時有可以提出來討論。

#### **梁校長回應：**

第三學期制的概念在國外非常普遍執行，當然學務長也提醒了我們有很多服務性社團需利用暑期時間出隊服務，這個部份我們也會再討論應如何去整合調整。透過第三學期制將有更大的彈性提供同學多元化發展。

#### **提問一**

請問學生活動部分，合併後校隊代表為哪校？兩校區的系隊及社團要如何運作？以熱舞社為例，合校之後社辦只有一個，因為社團比較難合在一起，如何解決？

#### **梁校長回應：**

許多同學校友關心的社團部份，在討論合校過程中我們會積極保留陽明的特色，包括下鄉服務、導師制度、社團等。因為是兩校區的概念，因此兩邊校區都可以進行，再透過聯誼、一起成發等方式，增加更多的互動開闊視野。有關運動校隊的代表權，醫學盃部分仍以醫學院學生為主，至於大專盃則是由全校同學一起組成，現在學校的球隊有可能分成甲組、乙組進行參賽。因此假使合校的我們則以「國立陽明交通大學」名義參賽，因此並沒有任何損失。

#### **提問二**

除了第三學期制的方式，我知道交大的 OpenCourseWare 執行得很不錯，是否也可透過 MOOCS 的管道去推廣相關課程，例如台大演講網這種方式，我覺得這樣的學習應該更多元。

**張校長回應：**

這是非常好的建議，交大的 MOCCS、OCW 已執行一段時間，目前也有相當好的成效，我剛也提到網路的技術日新月異，且交大擁有很好的網路容量，現在我們一個老師遠距對幾百個學生已經沒有問題，另外也有即時的 TA 回應。相信透過這些遠距教學方式使課程更多元。

### 提問三

剛才都是聽到兩位校長在說明未來正向的發展可能性，我希望聽到一些對於學生疑慮的回應。

**梁校長回應：**

你所提及的學生疑慮應該是針對簽訂備忘錄後有關行政、研究、教學這三方面的規劃，這個部分需要等到 5 月校務會議決議簽署備忘錄後才會往下進行。同學關心課程上有甚麼好處，如果需要更具體呈現其實相對抽象，因此剛才教務長已說明兩校各院目前都在積極討論各種可行性，也很歡迎大家隨時提出問題與建議。另外學生會提到僑生的問題，擔心國外無法認定學歷，這部分將會跟教育部及僑委會協調溝通。本校於 1994 年由「陽明醫學院」改制為「陽明大學」，已有前例可循，有關學歷認證及已簽訂之相關合作只要有證明文件，皆可繼續進行。另畢業證書亦可加註「原陽明大學」，學生權益不受損。如果同學還有疑慮，也歡迎隨時提出來討論大家一同解決。

### 提問四

陽明的學生如果遇到問題，我們一定會藉由各種管道去反應，但就剛剛兩位校長所說的未來發展將有多好。我們比較想知道在工作小組是否有評估兩校合校後將面臨那些問題？以及當這些問題出現時該如何處理。另外想詢問社團問題，以音樂性社團角度詢問，當有全國性比賽時，同樣面臨一個學校只能有一隊參賽，那如果想爭取兩隊參賽，學校是否能提供合校相關證明協助參賽？

**張校長回應：**

有關認證部分，若當陽明大學醫學系因合校成為陽明交通大學醫學系時，將提供相關證明文件，讓同學們順利參與各項活動。或是在合校備忘錄加入但書，例如：在一定期限內參與各項活動的權益不能有所折損。畢業證書的部分更是可以保留及加註原本入校時的校名。

#### **梁校長回應：**

我想用間接方式回答，校友們也非常關心合校的議題，有很多不同的意見以及負面的意見，其中一個是因為認同陽明而希望能夠維持陽明的特色，所以我主要的重點是兩校長期以來的特色是不能失去的，不會因為有一個新的發展就忘了舊的歷史，要更珍惜陽明的特色且要做得更好，我可能很難非常具體的回答每一個問題，但會一步步去做，目前教務處已經開始各種規劃想像，各學院也開始發想如何合作提供多元化課程。當然負面的部分也希望大家能提出來讓我們一起面對討論解決。

#### **提問五**

我是校務會議學生代表之一，在第 46 次校務會議時決議，請校長組成工作團隊繼續研議合校評估，但聽起來似乎沒有結果，請問這部分有進展嗎？

#### **梁校長回應：**

我們有組成工作團隊，包括 21 位左右的委員，做了很多不同的意見討論，包括 20 年至 30 年後有甚麼願景，那天我也徵詢大家的意見去構思我們的簡報，然後逐步開始跟行政同仁、老師、學生及校友們座談會。有關負面的評估分析，我在這裡做個簡單的口頭說明，陽明是規模小而美的學校，相對面臨包括人力、空間及經費的困境。具體點就是做為醫學大學，我們無論是面對公立或私立都有很大的威脅，政府財政萎縮對校務經營有很大的挑戰。因此我們必須思考，如果只是維持現況絕對不是一個長遠經營方式，若要有所突破，則必須合作或是透過合校找尋更多機會。當然目前已經有很多合作計劃，但合校的好處就是能夠爭取很多資源以及落實課程上多元發展。為什麼選擇交大而不是其他學校，工作小組也針對合校的選擇進行分析。當然評估分析中也有提到負面考量，一個是距離，另一個則是主體性，這是兩校學生

都有的想法，第三個就是特色的保留，以及是否會稀釋資源，例如通識教育會否被稀釋。這些我們都有思考過，有關通識部分前面已有回應，其中除了沿用陽明通識教育的原則外，並以面對面方式進行，另外就是在校內還是會延續原有的課程再加上更多遠距教學的方式去開設更多的課程。合校後我們會積極維持特色保留，因為是以兩校區的方式經營維持，執行這部分應該是沒有問題。另外校友們對於我們與北榮的合作是否因為合校而有所影響表示疑慮，這部分請各位放心，我們一定會持續與北榮建立更密切的關係以做到垂直整合。

#### **張校長回應：**

我想補充兩個面向的討論，第一個部分是假使兩個學校合校，與北榮垂直整合的可能性是不是更大。第二個部分，則是如果交大不是跟陽明合校，而和其他醫學大學合併的話，陽明面臨的挑戰這可能也是要考慮的問題。北榮是一個很大的單位，要跟一個教育單位來結合，則必須建立在夠大的基礎，一切合作就會很自然。提供大家參考。

#### **提問六**

我要先謝謝教務長講了很多問題跟配套措施，感謝校長跟工作團隊的努力。未來如果要跨校選課或是遠距教學，台聯大系統執行上已經確認成效不佳，不知是否有其他計畫。另外陽明整個大學都跟醫院很有關係，未來跟實習醫院的合作是否會從校級變成院級而更沒有優勢？黃國書立委有提出全面暫緩併校，不知道合校時程方面是否會等到新政府上任。

#### **梁校長回應：**

有關新任立委所提的全面暫緩併校問題，我近期已經拜訪許多位立法院教育文化委員會委員，他們並沒有針對性，因此不會說不要繼續下去。另外有關北榮的討論，目前有更明確的目標是教學醫院的垂直整合，大家可以參考台大與台大醫院的整合連結，這部分我們在積極進行中。目前而言，我們重要的是兩邊的合校實質上的合作，從教育、研究的角度上我覺得是更為重要，另外跨校選課部分，教務處已經在實質規劃中，所以這不用等到合校後才能

落實，目前已經在構思第三學期制，這個暑假或許就可以開始執行。除了數位醫學學程開始規劃外，護理學院也積極討論準備智慧高齡學程。

#### **張校長回應：**

我們非常了解北榮與陽明的關係，在我看來透過交大與陽明合校，與北榮的關係只會更好，現在北榮或許有很多選擇，但當兩校合校時，則會看到和這個團隊在一起對北榮的未來會更有利。

#### **提問七**

有關會議記錄想要提出資訊的部分，同學對於工作團隊以及各學院、行政同仁溝通的內容是不夠了解的，希望能讓同學對這些資訊能有充分的了解，是否有這樣的平台，也希望交大的同學也可以了解。我們長期跟交大同學接觸，交大學生對於我們的進展是完全不知道，所以如果有一個平台是雙方相同又透明的話，兩校師生更能理解進程與討論。

另外針對合校的負面分析評估，在2月1日的會議中對於委員的疑問是沒有完全回應，我們也主動蒐集學生想到的疑慮，我們是覺得負面評估不能完全倚賴自發性提出，而是要有一些專家來參加過程，讓這分析更客觀更全面。工作團隊是否能納入處理過併校經驗的專家，以利提出更好的分析與提醒，也可以針對合或不合，兩校要跟誰合都可以更了解，資訊的充分度跟完整度會更高。

此外這些討論與發想是否也能一定程度列入備忘錄中，讓疑慮在某個程度上獲得保障，以免大家做了很多的溝通，卻沒有得到保障溝通。最後在說明討論座談會後，是否有機會讓兩校進行意願調查。

#### **梁校長回應：**

有關會議紀錄將陸續整理後置於校內秘書室合校專區平台，另外因為還在討論階段，為避免媒體斷章取義，目前儘針對本校教職員工生及校友公開；至於跟交大是否能一個共同平台則請兩校主秘進行討論。很鼓勵學生會有機會可一起邀請交大同學面對面討論。有關請專家做負面評估部分，或許可以請



相關人員來提供經驗分享。至於負面發想的事情是否能列入備忘錄中，目前備忘錄其實只有兩頁，我是建議根據現有備忘錄來討論，因為交大已經通過，其他的議題則是經由會議紀錄做出紀錄。調查意願的部分是否能在不同的機會去表達，最大的困難度是在校友這一塊，同學這邊還是希望像如果有些問卷調查可以去蒐集意見，或者要再辦理說明會了解大家的想法我也非常贊成。提醒大家，並不是在陽明的校務會議通過後兩校就合校了，而是兩校的教師學生同意通過兩校有這個意願並於這個基礎上繼續往下談，以後我們還要仔細討論各個面向以充分瞭解是好處多還是壞處多。

#### 提問八

交大也有生醫光電所，若是物理背景出身可能會考慮去唸交大，如此一來陽明的生醫光電所將會定位成甚麼角色？以及空間規劃為何？另外討論合校的這段時間對於碩博士生而言，該怎樣做選擇？

#### 梁校長回應：

合校過程的想像是先由目前現況持續規劃往下走，如果以生科系為例，先確定合校之後生科系的未來發展走向，為免造成更多的疑慮與衝突，現階段不會去想如何區分兩校原有的生科系以及提早劃分空間等問題。

#### 張校長回應：

陽明大學邱爾德教授近期和交大的外籍教授有些合作並榮獲國際獎項，這部分可能可以回應你的問題，交大在新竹、台南都有光電，兩地各有發展特色。我們非常了解，陽明在生醫光電領域的發展相當成功，藉由交大與陽明合校的機會，除了發展原先各自的領域特色外，透過互相支援我深深相信必定能加深研究能量，讓兩校更成功發展。

#### 提問九

校務會議如何保證外籍教師或學生能取得第一手資訊表達想法。

#### 梁校長回應：

這部分可能要麻煩各院老師如果有任何疑慮可以透過院長進行溝通，如有必要也可以請教務長進行協調溝通。

#### **提問十**

我是乙組學生，很好奇未來合校要如何保留陽明原有特色，在遠距的狀況下兩校要以何種方式合作。老師間如有共同合作要怎麼處理？

#### **張校長回應：**

目前兩校有討論共同合作研究的地點，為了加深兩校師生的研究能量，會希望在兩校區都能提供雙方交流研究工作的地點，或是於新建物安排規劃，另也會搭配提供宿舍以利兩校區師生短期停留。

#### **梁校長回應：**

這部分請研發處安排規劃想像，從生醫光電開始先吸引更多人才進來，我是覺得可以從小規模的計畫開始，除了共同掛名外，兩校區的老師可加深研究合作能量。

#### **提問十一**

備忘錄裡工作小組的人數分配是否會影響陽明跟交大的合校討論，另外會不會保障學生代表？

#### **王主秘回應：**

上次與交大主秘召開兩校合校討論會議，兩邊代表的人數是一樣的。

#### **梁校長回應：**

學生代表這部分之後一定會去談，不過現在預想還太早，這學期最主要是希望大家藉由座談會討論能增加更多了解。

## 肆、結語

### 一、梁廣義校長結語

非常感謝張校長及裘主秘參與今日座談會，陽明從最初培育下鄉服務及衛生行政的醫療人才發展至培養生物醫學尖端研究領域人才。現階段大家非常努力希望能夠更往前走，持續多元化發展扮演領頭的角色，我很希望大家一起集思廣益正面思考並凝聚共識，在此同時我可以跟各位說明有關與北榮的合作，未來只會更緊密，與合校討論不會有矛盾衝突而是相輔相成的關係。我與北榮的張院長有很多密切的溝通，大家都持續交換意見一起努力，未來如果還有相關建議隨時歡迎透過各種管道表達溝通。

### 二、張懋中校長結語

15年前我們就認定合校校名為「國立陽明交通大學」，從校名這部分就可看出交大的誠意，以我們 120 年的功力來和 40 年的各位一起攜手同行，我和上海交大、西安交大，上海交大說我們與陽明大學合併後，一定能變成全國最好的醫學院。西安交大也有表達陽明與其關係非常深厚，要儘快加速合併事宜，大家都很認同這是一個很好的發展策略。我們都很樂意與各位同學溝通討論，未來如果要辦與交通大學學生的座談會也是可以討論，但最重要的第一步是大家要同意有這樣的共識持續往前走，才能進行更多執行細節的規劃討論。

# 合校座談會-學生場簽到表

2016/3/29 18:00 ~ 20:00

編號	系級	姓名	簽到
1	護理系	王亭文	.
2	醫工系	王政憲	.
3	物治一	王曼欣	王曼欣
4		王靖傑	.
5	護理三	王馨慧	.
6	醫學系	田海寧	田海寧
7	牙醫	石婉婷	.
8		江昱陞	江昱陞
9	醫學三	何思凱	何思凱
10	醫學一	余文庭	.
11	醫學系一年級	吳伊婷	.
12	生物醫學影像暨放射學士班	吳沛苓	.
13		吳佳晏	.
14	醫學三	吳岳謙	吳岳謙
15	醫技二	吳怡慧	吳怡慧
16	不分系	吳明軒	.
17		吳冠穎	吳冠穎
18		吳思霏	吳思霏
19		吳哲緯	吳哲緯
20	生科系	呂宗洋	呂宗洋
21	醫放四	宋承諭	.
22		李哲寬	.
23		李瑋淇	.
24		李霽軒	李霽軒
25		汪佳禾	.
26	#N/A	汪庭仔	.
27	醫學系三年級	邢懷安	邢懷安
28	醫學系	周郁勛	周郁勛
29	醫學四	林劭雍	.
30	牙醫一	林孟潔	林孟潔
31	醫技一	林宜瑩	林宜瑩

# 合校座談會-學生場簽到表

2016/3/29 18:00 ~ 20:00

編號	系級	姓名	簽到
32	醫學二	林昆緯	.
33		林冠璋	林冠璋
34		林昱辰	林昱辰
35	光電所碩二	林柏翰	.
36	醫技	林毓庭	林毓庭
37	醫放系	林資皓	林資皓
38	醫工一	邱立慈	.
39	醫學二	邱迪涓	.
40		邱雅嵐	邱雅嵐
41	醫學一	洪子傑	洪子傑
42	生命科學系	洪紹惟	洪紹惟
43	衛生福利研究所	紀執萱	.
44	生化所	孫維聲	孫維聲
45		徐孟頻	徐孟頻
46	醫學三	徐震寰	徐震寰
47	藥理所一年級	翁誌軒	翁誌軒
48	醫學系一年級	高?育	.
49		高閔威	.
50	護理系四年級	張佑安	張佑安
51	物治二	張修寧	張修寧
52	護四	張祥琳	張祥琳
53	醫放	張智勇	張智勇
54	牙一	張嘉維	張嘉維
55	護理一	曹安莉	曹安莉
56	醫技二	曹雅晴	.
57	醫學一	許文穎	許文穎
58	醫學三	許庭瑄	.
59	藥理所	許蕙子	許蕙子
60	醫放四	郭怡柔	.
61		郭陳浩	.
62	牙二	郭翰穎	郭翰穎

# 合校座談會-學生場簽到表

2016/3/29 18:00 ~ 20:00

編號	系級	姓名	簽到
63	醫工三	陳平軒	陳平軒
64	醫放一	陳弘育	陳弘育
65	醫學二	陳亦抒	陳亦抒
66		陳佳菁	陳佳菁
67	醫三A	陳佩渝	陳佩渝
68	牙醫	陳念慈	陳念慈
69	護理二	陳芳妤	陳芳妤
70	醫學三	陳旻	陳旻
71	#N/A	陳亮灼	
72		陳勇先	陳勇先
73	醫放二	陳奕晴	
74	生科二	陳姿年	
75		陳姿蓉	
76		陳韋廷	陳韋廷
77		陳香伶	
78	生理所	陳智傑	陳智傑
79	醫學系三年級	陳智翔	陳智翔
80	醫學三	陳碩甫	陳碩甫
81		陳銘鴻	
82	醫學三	彭盈汝	彭盈汝
83		彭琬玲	
84	生醫光電所	曾彥方	曾彥方
85		辜敏慈	
86	IBS	馮芝昕	
87	生醫光電所	黃大周	黃大周
88	牙醫系	黃何雄	
89	四	黃佳鈞	
90	醫技一	黃尚林	
91		黃明仁	
92		黃致穎	黃致穎
93	醫學系	黃浩然	黃浩然

# 合校座談會-學生場簽到表

2016/3/29 18:00 ~ 20:00

編號	系級	姓名	簽到
94	生物醫學工程學系	黃紹展	.
95	技三	黃靖芸	黃靖芸
96	醫學資訊	葉時昊	.
97	醫學一	董書妤	董書妤
98	醫放一	詹博宇	.
99	牙2	詹景翔	詹景翔
100	醫技系	褚韶瑜	褚韶瑜
101		劉泰毅	劉泰毅
102	生命科學系二年級	劉馨香	劉馨香
103		滕建廷	.
104		蔡仁貞	.
105	醫技三	鄭詠翰	鄭詠翰
106		黎芳瑜	黎芳瑜
107	醫放系	黎彥伯	黎彥伯
108	生物醫學資訊所碩士班	盧佳妤	盧佳妤
109	醫工四	盧欣怡	盧欣怡
110		盧佩伶	盧佩伶
111		蕭伯任	蕭伯任
112	醫技二	蕭宜欣	蕭宜欣
113	醫學系	蕭宥羽	蕭宥羽
114	醫學系	賴佩璇	賴佩璇
115	牙醫學系一年級	賴承祺	賴承祺
116	醫學四	薛元智	.
117	醫放二	謝函芝	.
118	口腔生物研究所	謝宜達	.
119		謝旻楨	謝旻楨
120	四	鍾?如	鍾孟如
121		鍾孟頻	鍾孟頻
122	牙四	顏寧萱	顏寧萱
123	護理二	魏立晴	魏立晴
124	醫技三	羅尹柔	羅尹柔

# 合校座談會-學生場簽到表

2016/3/29 18:00 ~ 20:00

編號	系級	姓名	簽到
125	醫工二	譚建豪	譚建豪
126	醫學三	蘇映齊	蘇映齊
127	醫學系一年級	蘇揚欽	
128	醫工三	蘇銓閔	蘇銓閔
129	物治三	李永雄	李永雄
130	技三	江宇	江宇
131	口腔二	紀恩華	紀恩華
132	醫管碩二	江志儀	江志儀
133	牙二	杜	
134	醫醫五	陳佑輝	陳佑輝
135	護理三	王璋欣	王璋欣
136	醫五	戴皓庭	戴皓庭
137	生工四	廖珮函	廖珮函
138	牙醫四	石育翰	石育翰
139	生資所	呂冠毅	呂冠毅
140	醫學一	謝語心	謝語心
141	醫學三	羅皓文	羅皓文
142	醫學五	李俊原	李俊原
143	醫學三	張祐維	張祐維
144	牙醫一	陳冠廷	
145	牙醫一	葉松瀚	
146	醫乙五	陳文廷	陳文廷
147	牙醫一	黃啟豪	黃啟豪
148	醫學一	邱子容	邱子容
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			



師長簽到單

杜維良  
李有光

趙可

吳國威

黃瑞玲

吳振雄

王瑞玲

唐福瑩

王子女娟

高國仙

翁杏華

梁慶義

李士光

張耀中

袁紀天