

## 校內座談會-牙醫學院及護理學院場會議紀錄

時間：105 年 4 月 7 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：本校活動中心第二會議室

主席：高閔仙副校長

記錄：林欣寬

與會主管：王瑞瑤主任秘書、李士元教務長、林研發長峻立

出席人員：詳簽到表

### 壹、牙醫學院許明倫院長致詞

很高興今天副校長、主祕、教務長及研發長能與我們進行座談，因為校長目前在立法院，待會將由高副校長為我們進行簡報。有關陽明與交大的合校為目前學校推動的目標，就牙醫學院來看，牙醫學院與榮總目前是兩情相悅的關係，尤其在北榮高壽延主任積極推動下，雙方合作關係良好。我們很期望未來透過兩校合校，在員額、經費及空間部分，對各學院提供有更大的幫助。

### 貳、副校長致詞

開始簡報前想先跟各位說明，從去年我們在校內開始著手有關合校議題的討論。合校討論的緣由，主要是因為在過去幾年，雖然陽明不斷進步，但校長也看到了長遠發展上的面臨的瓶頸，又加上剛好清大、交大與政大分別與我們接觸討論合校可行性，因此啟動了整個合校的討論。雖然外界很多人認為合校討論的起因是要爭取 5 年 500 億的經費，但我要在這邊澄清那絕對不是最主要的因素。這學期我們分別針對教師、職員、學生及校友辦理 10 場座談會說明，今天是學院的最後一場，也希望今天各位能夠提供相關意見進行討論。

### 參、副校長簡報說明校務發展相關事宜(略)

## 肆、提問討論

### 提問一

請教我們面臨學校經費不足的問題，當陽明與交大合校後，是否真的可以解決這個經費不足問題。另外我相信透過資訊科技與生物醫學的結合，未來對學生的吸引力會更大。

#### 回應：

交大與陽明經費結構類似，除了公部門預算外，同樣是以自籌款為主。不過交大募款的能力較強，合校後除了電子產業的挹注外，將增加新興生醫領域，對於自籌部分也是增加更多的可能性。目前雖然有很多想法，但因為尚未正式簽署備忘錄，因此細節部分還沒有具體規劃。我們目前的學生主要是三類組的學生，未來如果合校，除了三類組的學生可吸引多些二類組的學生，對於臨床的研究應該可以激發更多的想像。

### 提問二

請教合校後，師資增加員額？及挹注確切經費為何？

#### 回應：

因為尚未正式簽署備忘錄，員額與經費沒有辦法真的很清楚呈現，但目前在備忘錄中已先有提到 40 億的經費進行規劃。至於師資部分，之前校長與教育部部長簡報時，也有提到師資員額爭取。但同樣在現階段，真的還沒辦法進行細節規劃部分。最基本的因為雙方合校，兩校間可以互相支援師資，也可減輕老師授課的壓力。

### 提問三

想請問為何學校不能漲學費？另外有關台北護理健康大學，也可以考慮規劃是否可以合作。

#### 回應：

有關漲學費的部分，牽涉到許多因素，不是由單一學校可以決定。

#### 提問四

不知道高層是否已經思考過合校後的組織架構，合校後護理學院應該是獨立學院，以獨立招生的方式進行，那我就不知道合校與合作間的差別為何？

#### 回應：

目前各學院之間開始進行一些合作討論。不過如果是合作只能就現有資源加強。但如果是合校，當更多資源挹注可能可以開發更多新興領域。如果你提的是針對教學部分，當然還是維持現狀回歸各學院專業。

#### 補充回應：

護理學院內大家有思考討論過有關合校後可能想像，包括智慧高齡照護學程及科學與研究的平台，但這些都必須等到確認合校具體方向後，才能可以更清楚跟交大談。

#### 提問五

陽明有 7 個學院，護理學院跟牙醫學院都只有 20 幾位老師，在醫學相關的學校師生比本來就比較好，所以我認為未來合校後應該無法成為獨立學院。

#### 回應：

如果合校後可以達到更多目標，只要能維持學院主體性跟特色，是否為獨立學院似乎不是那麼重要，希望大家不要自我設限。但相對如果大家認為做為獨立學院有其必要性，大家也不要妄自菲薄認為人數少則沒有辦法成為獨立學院，只要學院的專業性高有這樣的需求，這部分我們一定會極力爭取。

#### 提問六

目前常常因為被很多繁瑣行政程序干擾專業，未來如果學校合校，是否會更繁瑣。另面臨少子化，陽明以精緻路線小而美的方式發展，成效相當好，建議是否可先以合作進行兩校互動，當建立更多關係後，進一步談合校。

**回應：**

合校與合作有很大的差異，合校可以更深入並以學校名義挹注支援。舉例而言，例如我們要發展護理資訊，交大的資訊老師如果來支援我們，在交大那邊他有原來的教學量，因此執行上可能有困難，但如果是合校，則為同個學校，教學量則可以進行調整。有關行政面的繁瑣程序，應該是在校級架構上進行整合調整，但在系級及院級之影響應該不會太大。

### **提問七**

假定三年後合校，那畢業證書將如何呈現畢業學校名稱？另外就牙醫學院的學生而言，最重要不是有諾貝爾得獎得主來上課，而是在磨好了一顆牙齒，是否有基層老師、助教可以協助檢查，如果合校後基層老師是否可以增加？

**回應：**

如果合校後，經費可能比較為寬鬆，因此可能可以雇用較多之基層師資。

**補充回應：**

本校於 1994 年由「陽明醫學院」改名「陽明大學」，已有前例可循，有關學歷認證及已簽訂之相關合作只要有證明文件，皆可繼續進行。另畢業證書亦可加註「原陽明大學」，學生權益不受損。大家要思考，陽明如果維持原狀很容易被邊緣化，目前學校經費緊繃加上各校競爭激烈。陽明面臨發展的瓶頸，大家必須要積極想想如何面對。最後陽明目前各學院各學系的課程已經建構的很好，所以規劃以第三學期制的方式，新增多元化課程，盡量不動到大家原本的課程。這部分需要大家提出需求，例如：護理資訊等等。之後將由郭博昭副教務長拜訪各系進行課程討論。

### **提問八**

如果合校後在學校整體規模大情況，經費是否因此真的可以增加？會不會反而因為視為同一個學校，公部門經費補助因此減少？另外陽明目前可以維持在第二志願，有很大因素是因為我們位在台北，如果併校後，學生可能會有新增交通費支出的考量，例如：目前宜蘭附醫的課程及實習，常常因為必須

帶到宜蘭，學生的交通費都是由授課老師想辦法。未來如果有新竹的校區，交通費怎麼處理？

**回應：**

目前教育部的政策，為兩校合併後在一定期間內經費不能少於兩校加總，因此公部門的經費補助則不會減少。另外未來的經費，主要來自於自籌經費，當兩校合併後，因為人力、產業領域的擴張則更可以執行。另外有關交通費補助部分，之前與政大合作 EMBA 的合作，有爭取鐘點費、交通費的補助。過去則是預算規定，讓老師出錢出力相當抱歉。目前因為 5 年 500 億經費的短少，直接面臨教務處的助教聘僱困難的問題。至於規模大會不會一定發展好，雖然不一定，但是因為陽明目前面臨小而美的發展瓶頸，加上高等教育正在進行很大的改變，我們要有信心，陽明在原有小規模狀況都可以發展成目前的成績，再加入不同領域的刺激後，我相信我們更可以有很大的發展。

#### **提問九**

有關合校程序，校方不知道有沒有執行時程表？例如：某段時間內要執行到哪些計畫？另外想請教在之前校務會議中，很多老師有提到是否可以在某個階段可以喊卡，喊卡的彈性有多大？

**回應：**

這個學期將於校務會議重新討論簽署備忘錄，因此現階段主要在與各學院老師、學生及校友進行討論。另外各學院、研發單位及教務單位也正在跟交大討論合校後的發展各種想像，不過沒有具體的時程表。至於何時可以喊卡，其實各階段都是可以，即使同意書簽署後，只要大家認為有需要都可以喊卡。另外每階段各項討論，包括成員小組及計畫書等，都需要於校務會議討論取得共識，希望大家可以正面的看待。

## 合校座談會簽到表

時間：105年4月7日中午12:00

單位：牙醫學院

no.	系所	姓名	簽到	備註
1	牙醫系	許明倫院長	許明倫	
2	牙醫系	李士元老師	李士元	
3	牙醫系	張國威主任	張國威	
4	牙醫系	林茂榮老師		請假
5	牙醫系	黃何雄老師	黃何雄	素食
6	牙醫系	蘇正堯老師	蘇正堯	
7	牙醫系	季麟揚老師	季麟揚	
8	牙醫系	陳岱茜老師	陳岱茜	
9	牙醫系	陳恆理老師		請假
10	牙醫系	涂曦丰老師		請假
11	牙醫系	林嘉澍老師	林嘉澍	
12	牙醫系	楊政杰老師		請假
13	牙醫系	林元敏老師	林元敏	
14	牙醫系	洪凱風老師		請假
15	牙醫系	耿藝文老師	耿藝文	
16	牙醫系	張景智老師	張景智	
17	口生所	羅正汎所長	羅正汎	
18	口生所	林姝君老師	林姝君	
19	口生所	洪善鈴老師	洪善鈴	
20	口生所	夏堪臺老師	夏堪臺	
21	口生所	黎萬君老師	黎萬君	
22	口生所	張蓮鈺老師	張蓮鈺	素食
23	口生所	吳靜宜老師	吳靜宜	
24	牙醫學院	陳婉華	陳婉華	

國立陽明大學護理學院 104 學年度第 2 學期


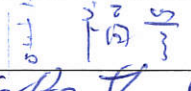
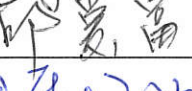



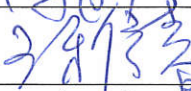
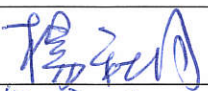
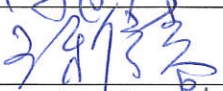


與交大合併合校說明會會議簽到表

時間:105 年 4 月 7 日(星期四) 11:30-13:20

地點:活動中心第二會議室

出席人員:

護理學院教師

姓名	簽到	姓名	簽到
于淑(院長)		蔡仁貞(主任)	
穆佩芬(所長)		李怡娟(所長)	
林麗嬋		盧葦艷	
蔣欣欣		唐福瑩	
邱愛富		簡莉盈	
陳怡如		許樹珍	
蔡慈儀		黃久美	
劉影梅		王子芳	
陳紀雯		陳俞琪	
楊秋月		王雅容	
侯宜菁		彭孃慧	
黃淑鶴		楊曼華	